



山手中だより

学校教育目標 未来を見つめ自ら行動する生徒

令和8年2月2日
第10号

代表 2957-4891
相談室 2957-4968

「平等と公正」 校長 鈴木 浩明

SDGs（持続可能な開発目標）の16番目の目標は「平和と公正をすべての人に」です。「平和」は、戦争や争いのない状態を思い浮かべやすく、誰にとっても分かりやすい言葉かもしれません。しかし、「公正」とは何を意味するのでしょうか。

「公正」とは、簡単に言えば「公平」「偏りがない」「平等」といった意味を持ちますが、私はこの言葉にはもっと深い意味があると感じています。世界における「公正」とは何か。すべての人が公正に生きることは、実はとても難しいことです。なぜなら、世界はさまざまな「不公平」に満ちているからです。

たとえば、先進国と開発途上国の経済格差、女性が教育を受ける機会の不平等、宗教や民族による差別など、世界中には多くの不公平が存在しています。これらの問題は、私たちが普段の生活ではなかなか実感しにくいかもしれません、確かに存在していて、誰かの人生に大きな影響を与えてています。

「Equality（平等）」と「Equity（公正）」の違いを表す有名な絵があります。背の高さが異なる3人の子どもが、同じ高さの箱に乗って塀越しに野球を観戦している絵です。全員に同じ箱を与えると、背の高い子はよく見えますが、背の低い子は塀の向こうが見えません。これは「平等」の状態です。一方で、「公正」の絵では、背の低い子には高い箱を、背の高い子には箱を与えず、それぞれが同じように試合を見られるようになっています。

この絵は、「平等」と「公正」の違いをとても分かりやすく表しています。「平等」とは、すべての人に同じものを与えること。一方、「公正」とは、それぞれの人が必要としているものを理解し、その人に合った支援をすることです。

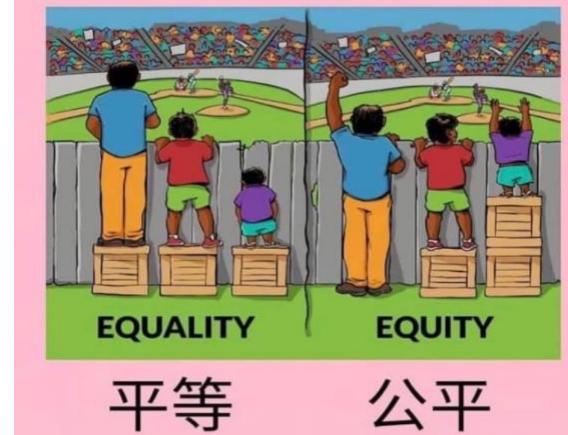
もし、日常の中で「不平等だ！」「するい！」という言葉を耳にしたときには、この絵を思い出してみてください。表面的には「同じように見えること」が、必ずしも「正しい」とは限らないことに気づけるかもしれません。物事の本質を見抜く力を育てるためにも、このような視点を持つことはとても大切です。

私は、皆さんにこの絵を通して「気づき」を得てほしいと願っています。「平等」と「公正」は同じ意味だと思っていた人も、この絵を見てその違いにハッとしたのではないでしょうか。そうした気づきが、物事を多角的に見る力につながります。

これまでの自分の行動や日常を振り返ってみてください。「当たり前」と思っていたことに、見落としていた視点はなかったでしょうか。学習、部活動、生徒会活動、学校行事など、これまでの経験を振り返り、違った視点から見つめ直してみてください。

たとえば、入試や検定試験は、すべての受験者が同じ条件で受けるべきです。もし、ある人は教科書を見ながら受けられて、別の人は何も見られないしたら、それは「不平等」です。けれども、たとえば視覚に障がいのある人が、点字や音声で試験を受けられるようにすることは、「公正」を実現するために必要な配慮です。見た目は違っても、それぞれが実力を発揮できるようにすることが大切なのです。

16 平和と公正を
すべての人に



平等 公平

このからの社会は、ますます多様な人々が共に生きる時代になります。だからこそ、一人ひとりが違う視点を持ち寄り、みんなで話し合いながら、よりよい社会をつくっていくことが求められています。SDGs の目標のひとつである「平和と公正をすべての人に」を実現するため、そして将来、誰もが過ごしやすい社会を築く担い手となるために、この中学校時代に「平等」と「公正」について深く考え、行動できる人になってほしいと願っています。

授業態度改善キャンペーン

1月 26 日（金）から 30 日（火）までの 5 日間、生徒会の提案により「授業態度改善キャンペーン」が行われました。この期間中は、以下の点について各教科の先生方に評価していただきました。「授業開始 2 分前の着席」「教科書やノートなどの準備」「授業の始まりと終わりのあいさつ」「授業中の私語がないか」

事前のアンケートでは大きな問題は見られませんでしたが、「もっと良くできるはず」という前向きな思いから、この取り組みが始まりました。

授業は学びの中心です。先生の話を聞くこと、仲間と協力すること、自分の考えを深めることは、どれも将来につながる大切な力です。

今回のキャンペーンを通して、自分の授業態度を見つめ直し、「自分のことは自分で成長させる」という意識を持つきっかけになってくれたら嬉しく思います。

今後も、生徒会を中心に、よりよい学校生活を築く取り組みが続いていくことを期待しています。

山王中生の活躍

狭山地区書き初め展覧会

特選賞（県展出品）3年生 ○○○○ 2年生 ○○○○

金賞 3年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○ 2年生 ○○○○ ○○○○ 1年生 ○○○○

銀賞 3年生 ○○○○ ○○○○ 2年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○

1年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

令和 7 年度 埼玉県「絆・ふれあい」ポスターコンクール 入選 1年生 ○○○○

令和 7 年度 児童生徒美術展 埼玉県特選 3年生 ○○○○ ○○○○ 入間地区特選 3年生 ○○○○

尾上凜 2年生 ○○○○ 1年生 ○○○○ 入間地区入選 3年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○

○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ 2年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○

1年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

令和 7 年度 狹山市図工・美術作品展 入選 2年生 ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ 1年生 ○○○○ ○○○○

<2月の予定> 下校時刻 17:00

4日（水）お弁当の日

5日（木）山王中学校新入生保護者会

6日（金）専門委員会

12日（木）13日（金）3年生期末テスト

13日（金）新入生体験入学

17日（火）生徒朝会

18日（水）3年生志願先変更期間

19日（木）3年生志願先変更期間

24日（火）1・2年生期末テスト

25日（水）1・2年生期末テスト

26日（木）県公立学力検査 3年給食無

27日（金）県公立面接・実技検査

3年給食無

<3月の予定> 下校時刻 17:30

3日（火）県公立追検査

5日（木）3送会 5・6時間目 部活無

6日（金）県公立入学許可候補発表 3年給食無
1・2年生火曜日日課

10日（火）3年生給食終了

11日（水）卒業式予行 12日（木）卒業式準備

13日（金）第49回卒業証書授与式 給食無
最終下校 1年11:30 2年11:50

17日（火）1年生保護者会

18日（水）やまびこ・2年生保護者会

19日（木）4時間授業

22日（日）吹奏楽定期演奏会

23日（月）4時間授業

24日（火）4時間授業 給食終了

25日（水）3時間授業 26日（木）修了式