



山王中だより

学校教育目標 未来を見つめ自ら行動する生徒

令和8年1月8日
第9号

代 表 2957-4891
相談室 2957-4968

「新しい年を迎えて」

校長 鈴木 浩明

新年明けましておめでとうございます。

皆様は新年をどのように迎えられたでしょうか。

さて、今年は午(うま)年です。この「午」という漢字、普段の生活でもよく目にしませんか。

例えば、お昼の12時を「正午」、それより前を「午前」、後を「午後」と言いますね。これはかつて、一日を十二支の名で12の時間帯(刻)に分けていた名残です。お昼の12時がちょうど「午の刻」の真ん中にあたるため「正午」と呼ばれるようになりました。

また、北と南を結ぶ線を「子午線(しごせん)」と呼びますが、これも北を「子(ね)」、南を「午」とした方位の呼び方に由来しています。私たちの生活の「基準」となる言葉に、これほど「午」が深く関わっているのは面白い発見ですね。

「午」という字にはもともと「突き当たる」や「交差する」という意味があり、そこから転じて「物事が成長しきって、次のステップへ向かう」という力強い節目を象徴しています。

生徒たちにとっても、これまでの努力が結実し、未来へ向かって力強く駆け出す「前進」と「飛躍」の年となることを期待しています。

学業での飛躍(一歩先へ)

午年は、太陽のようにエネルギーが満ち溢れる年と言われます。生徒たちがこれまでの学習を土台にして、新しい知識をどん欲に吸収し、自らの可能性を信じて一歩先へ踏み出すことを期待しています。

「馬が合う」仲間づくり

気が合うことを「馬が合う」と言いますが、学校生活でも互いの良さを認め合い、切磋琢磨できる仲間との絆を深めてほしいと思います。一人では難しい壁も、志を同じくする仲間がいれば、馬のように軽やかに乗り越えていけるはずです。

新たなステージへの挑戦

午年は「躍動」の年でもあります。変化を恐れず、自分の興味があることや、これまで諦めかけていたことに情熱を持って挑戦してください。

さて、新年という年の変わり目に、新しく志を立てて出発をすることは大切なことです。皆様、そしてお子様はどんな夢や目標をもたれたでしょうか。

学校で立てる目標には、二つの意味合いがあると思います。

一つは「次の学年に向けて、あと三か月、何を頑張っていこうか」という「めあて」です。三月の卒業式、修了式まであと五十日ほどです。授業中に積極的に発言すること、提出物の期限を守ること、あるいは体力向上のためにトレーニングを継続すること。身近で具体的な目標をしっかりと持ち、自信を持って四月を迎えられるようにしましょう。

二つ目は、新年にあたり「今年はどうしていこうか」という大きな目標です。年の初めに、子供たちが少し先の夢や希望をもつことは、将来を考える上で非常に重要です。その夢が原動力となり、努力を継続する力になるからです。「気持ちを新たに、目標を立てる」その一歩に大きな意味があります。



一日一日を大事にしながら、子供たちの夢や願いを実現させるための力をつけられるように、令和八年も教職員一同、尽力してまいります。保護者の皆様、地域の皆様、関係者の皆様には、本年も変わらぬご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

保護者用学校評価アンケート集計結果

12月に実施いたしました保護者アンケートでは、お忙しい中、ご回答いただき誠にありがとうございました(回収率42%)。皆様からお寄せいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、より良い山王中学校を目指して、今後の教育活動の改善に取り組んでまいります。

なお、本年度の学校評価につきましては、今後「学校運営協議会」にて本結果をもとに委員の皆様よりご意見をいただき、後日、本校ホームページにて公表させていただきます。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

	質 問 項 目	A	B	C	D	E	F
1	お子さまは安心して学校に通えている。	37	80	8	4	1	1
2	困ったときに相談できる先生や友人がいると感じる。	27	76	22	2	1	1
3	この1年で、お子さまの理解度や学習意欲の向上を感じる場面があった。	16	63	35	11	5	1
4	タブレットやICTの活用は学びに役立っている。	11	53	39	15	10	4
5	旅行行事・体育祭・合唱祭などは、お子さまの成長に寄与したと感じる。	59	60	10	1	0	1
6	校則は厳しすぎず緩すぎず、目的が伝わる内容だ。	20	75	26	5	3	3
7	生徒の意見を反映しようとする姿勢がある。	11	54	51	3	2	11
8	学校からの進路情報の提供は十分で分かりやすい。	4	42	53	17	6	10
9	相談しやすい体制(三者相談・個別相談等)がある。	18	76	25	9	3	1
10	教育相談・いじめアンケート・相談室の運用は安心感につながっている。	11	65	38	9	1	8
11	健康面・アレルギー対応は適切だ。	17	85	17	2	1	10
12	学校からの連絡(プリント・デジタル含む)は必要な情報が過不足なく、タイムリーに届く。	18	78	21	12	1	2
13	連絡の方法(紙・アプリ等)は使いやすい。	24	81	20	6	1	16
14	意見や要望を伝える窓口がわかり、反応がある。	5	33	61	15	4	13
15	学校教育目標「未来を見つめ自ら行動する生徒」を家庭として理解している。	10	68	41	5	2	6
16	目指す学校像「誰もが安心して通え、互いに磨きあい、ともに成長を実感できる学校」が学校の取組に表れている。	12	66	38	5	2	9
17	学校生活全体への満足度	18	90	17	4	1	1
18	昨年度比の変化(総合的に)※昨年度お子さまの在籍があるご家庭のみご回答ください。	3	38	58	2	0	16
19	部活動は目標をもって取り組み、学習との両立が図れている。	13	60	24	8	4	14

1～17、19 A とてもそう思う B そう思う C どちらともいえない D あまりそう思わない
E そう思わない F 分からない

20 A 大きく改善 B 改善 C 変化なし D 悪化 E 大きく悪化 F 分からない

生徒用学校評価アンケート集計結果

	質 問 項 目	A	B	C	D	E	F
1	いじめや嫌なことへの不安なく、安心して過ごせている	175	87	17	10	4	0
2	困ったとき、相談できる友達や先生がいる	173	91	18	4	6	1
3	自分の意見を安心して言える雰囲気がある	150	98	25	13	4	3
4	授業の**めあて(ゴール)**がわかる	116	131	36	5	3	2
5	自分の考えを発表・対話する機会がある	113	130	20	6	2	2
6	学んだことが生活や将来に役立つと感じる	118	116	41	9	7	1
7	タブレットや ICT の活用は学びに役立っている	125	118	30	11	4	5
8	この1年で、学習意欲はどう変化しましたか	64	115	73	24	17	
9	旅行行事・体育祭・合唱祭などの行事にやりがいを感じた	194	71	19	3	4	2
10	行事で自分の役割を果たせた	170	93	22	4	2	2
11	係・当番・清掃に主体的に取り組んでいる	155	112	19	3	3	1
12	時間前行動(例:2分前着席)**を意識している	139	110	34	7	3	0
13	あいさつは自分からできている	148	97	31	13	3	1
14	困ったとき、先生は話をよく聞いてくれる	128	104	38	6	4	13
	よくない行動に対して、公正な注意がある	107	131	31	8	6	10
15	学校教育目標「未来を見つめ自ら行動する」を知っており、意識して行動している	61	111	69	31	13	7
16	目指す学校像「誰もが安心して通え、互いに磨き合い…」を実感する場面があった	80	120	55	17	11	10
17	「あいさつは 自ら先にする」のがあたりまえ	174	98	16	4		
18	「思いやり人の気持ちを考える」のがあたりまえ	197	87	4	3		
19	「授業は真剣に受ける」のがあたりまえ	174	96	18	3		
20	「自分も人も公共物も大切にする」のがあたりまえ	208	72	5	5		
21	「人の話は目と耳と心で聴く」のがあたりまえ	163	99	21	7		
22	「清掃・給食 みんなでやる」のがあたりまえ	216	64	6	5		
23	「決まりごと守って生活する」のがあたりまえ	201	79	8	4		
24	「身だしなみととのえる」のがあたりまえ	211	69	8	3		
25	いじめ・暴力・悪口陰口つげ口しない許さない」のがあたりまえ	200	77	11	4		
26	「生活は時間をまもる」のがあたりまえ	205	77	6	4		
27	部活動で目標を持って取り組めた	154	73	26	10	5	23
28	部活動で成長を感じた	175	53	21	6	11	25
29	学校生活は全体的に楽しく充実している	186	77	22	4	2	1

1～7、9～16、 A とてもそう思う B そう思う C どちらともいえない D あまりそう思わない
27～29 E そう思わない F 分からない

8 A 大きく増えた B 少し増えた C 変わらない D 少し減った E 大きく減った

17～26 A よく意識して実行できている B 時々意識して実行している
C あまり意識していない D 意識していない

「安心と成長を実感できる学校を目指して」

アンケート結果からは、「安心して学校に通えている」「相談できる先生や友人がいる」といった項目において、多くの肯定的なご意見をいただきました。これは、子どもたち一人ひとりが安心して学び、成長できる環境づくりに努めてきた教職員の取り組みが、少しずつ実を結んでいる証と受け止めております。

一方で、「進路情報の提供」「保護者との連携」「部活動と学習の両立」などの面では、今後の改善に向けた課題も見えてまいりました。これらのご意見を真摯に受け止め、より丁寧な情報発信や支援体制の充実を図ってまいります。

また、生徒からは、「行事にやりがいを感じた」「学校生活が楽しく充実している」といった前向きな声が多く寄せられました。今後も、学校教育目標である「未来を見つめ自ら行動する生徒」の育成に向けて、日々の教育活動を一層充実させてまいります。

1 年生職場体験

12月9日（火）から11日（木）までの3日間、1年生を対象とした職場体験学習を実施しました。今年度も、地域の多くの事業所の皆様にご協力をいただき、生徒たちはそれぞれの職場で貴重な体験をさせていただきました。

この職場体験は、将来の進路を考えるうえでの第一歩として、生徒一人ひとりが「働くこと」の意味や社会の仕組みを実感することを目的としています。生徒たちは、スーパーマーケット、保育園、福祉施設、飲食店、農園など、さまざまな職場に分かれて参加しました。

初日は緊張した面持ちで出発した生徒たちも、時間が経つにつれて笑顔が増え、積極的に仕事に取り組む姿が見られました。あいさつや言葉遣い、時間を守ることの大切さ、そして何より「人と関わることの喜び」を体感することができたようです。

今回の体験を通して、生徒たちは学校では得られない多くの学びを得ることができました。ご協力いただいた事業所の皆様、そして温かく見守ってくださった地域の皆様に、心より感謝申し上げます。



山王中生の活躍

令和7年度税の標語所沢間税会 佳作 1年生 ○○○○

令和7年度未来に残したい“日本の食”標語コンテスト優秀賞 2年生 ○○○○

1・2年生学年別ソフトテニス大会 3位 1年生 ○○○○ ○○○○ 県大出場

令和7年度埼玉県ジュニア選手権バレーボール大会（女子）西部地区予選会3位 1年生 ○○○○県大出場

令和7年度U13狭山地区1年生選抜選手1年生 ○○○○

令和7年度新人体育大会水泳の部 県大会出場 2年生 ○○○○ ○○○○

<1月の予定> 下校時刻16:30

8日（木）3学期始業式 C時間割開始
9日（金）給食開始 1・2年生実力テスト
13日（火）学年朝会 月曜日日課
避難訓練（不審者対応）
20日（火）生徒朝会
21日（水）私立高校入試日
27日（火）～2月10日（火）県公立電子出願期間
学校朝会
28日（水）山王小学校研究発表会
4時間短縮授業 下校13:50
30日（金）専門委員会 3年生最後の委員会

<2月の予定> 下校時刻17:00

4日（水）お弁当の日
5日（木）山王中学校新入生保護者会
6日（金）専門委員会
12日（木）13日（金）3年生期末テスト
13日（金）新入生体験入学
17日（火）生徒朝会
18日（水）～19日（木）3年生志願先変更期間
24日（火）25日（水）1・2年生期末テスト
26日（木）県公立学力検査 3年給食無
27日（金）県公立面接・実技検査 3年給食無